



DLEfA

Digital Learning Experience for All

DLEfA

Digital Learning Experience for All

LATAR BELAKANG Naratif Baharu Persekolahan

(New Narrative of Schooling)

Mengapa (Why?)

Naratif Baharu Persekolahan ialah naratif yang dibina supaya murid-murid melalui pengalaman pembelajaran bermakna, memiliki disposisi pembelajaran yang tangkas, berinovasi dan berfokus pada masa depan.

Pengalaman Pembelajaran (What?)

KONTEKSTUALISASI KURIKULUM

- *Learner Centric*
- Personalisasi Pembelajaran
- *Connectedness & Engagement*



Proses Pembelajaran (How?)

KOMUNITI BERTERASKAN PEMBELAJARAN

- Berasaskan Inkuiri
- Pembelajaran Kolaboratif
- Rakan Pembelajaran
- Memanfaatkan Digital



Ruang Pembelajaran (Where?)

RUANG TERBUKA & MASA-FLEKSI

- Ruang Fizikal
- Ruang Digital
- Ruang Keluarga



Kerangka Konsep Keseluruhan

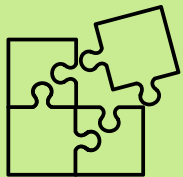
Peralihan tanggungjawab beransur-ansur ke arah PENGURUSAN PEMBELAJARAN KENDIRI.



Logo DLEfA



- Pengalaman pembelajaran digital dibina berdasarkan prinsip asas untuk menyediakan **persekitaran pembelajaran bermakna** yang saksama, inklusif dan boleh diakses untuk semua murid.



- Di samping itu, pengalaman pembelajaran digital disusun dengan cermat dan direka bentuk dengan teliti. Pengalaman ini bergantung pada prinsip dan strategi **reka bentuk berpusatkan pembelajaran** untuk menyelaraskan hasil pembelajaran dengan tugas pembelajaran, aktiviti dan amalan pentaksiran.



- Dengan cara ini, pembelajaran digital menyediakan pengalaman pembelajaran yang mantap untuk murid, bukan sahaja melalui reka bentuk strategik, tetapi juga melalui penyepaduan peluang yang direka bentuk untuk **pembinaan komuniti dan interaksi dalam persekitaran digital**.

Tujuan



Mewujudkan jaringan antara guru dalam memperkukuhkan PdP bagi menyediakan peluang **pembelajaran bermakna** untuk murid.

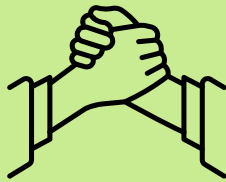


Menyediakan peluang pengalaman **pembelajaran digital** untuk murid seawal mungkin.



Menghasilkan senarai asas **kompetensi digital** murid.

Objektif



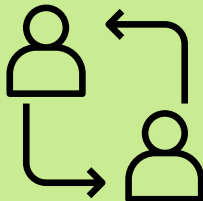
Membantu guru (sokongan profesional) menyediakan peluang pembelajaran bermakna dalam kalangan murid yang menghadapi cabaran pembelajaran.



Menyediakan peluang pengalaman pembelajaran digital untuk murid.



Memperkukuhkan pengurusan dan kepimpinan sekolah dalam usaha menjayakan dasar pembelajaran digital.



Menghasilkan portal jaringan antara guru untuk berkongsi PdP pembelajaran digital dalam kalangan murid.



Menghasilkan sumber PdP pembelajaran digital untuk guru (modul dan resos)



Membangunan kapasiti pembelajaran digital murid

Naratif Baharu
Persekolahan

1

Mengapa?

6

Menyokong pelaksanaan Pendekatan
Bertema Kurikulum & PAK21

Kesinambungan pengalaman pembelajaran
digital pasca pandemik Covid-19

2

5

Menyediakan sokongan
profesional kepada guru

Literasi Digital salah satu komponen kemahiran
kehidupan seharian (UNESCO, 2011)

3

4

Memenuhi keperluan Kemahiran Revolusi Industri 4.0
/ Dasar Pendidikan Digital Negara

Kerangka Operasi

INPUT



Sekolah

- Kepimpinan
- Murid
- Guru
- Ekosistem Sekolah



Pembimbing Instruksional

5

PROSES (Model Operasi)



Internet-dalam-Kotak

OUTPUT



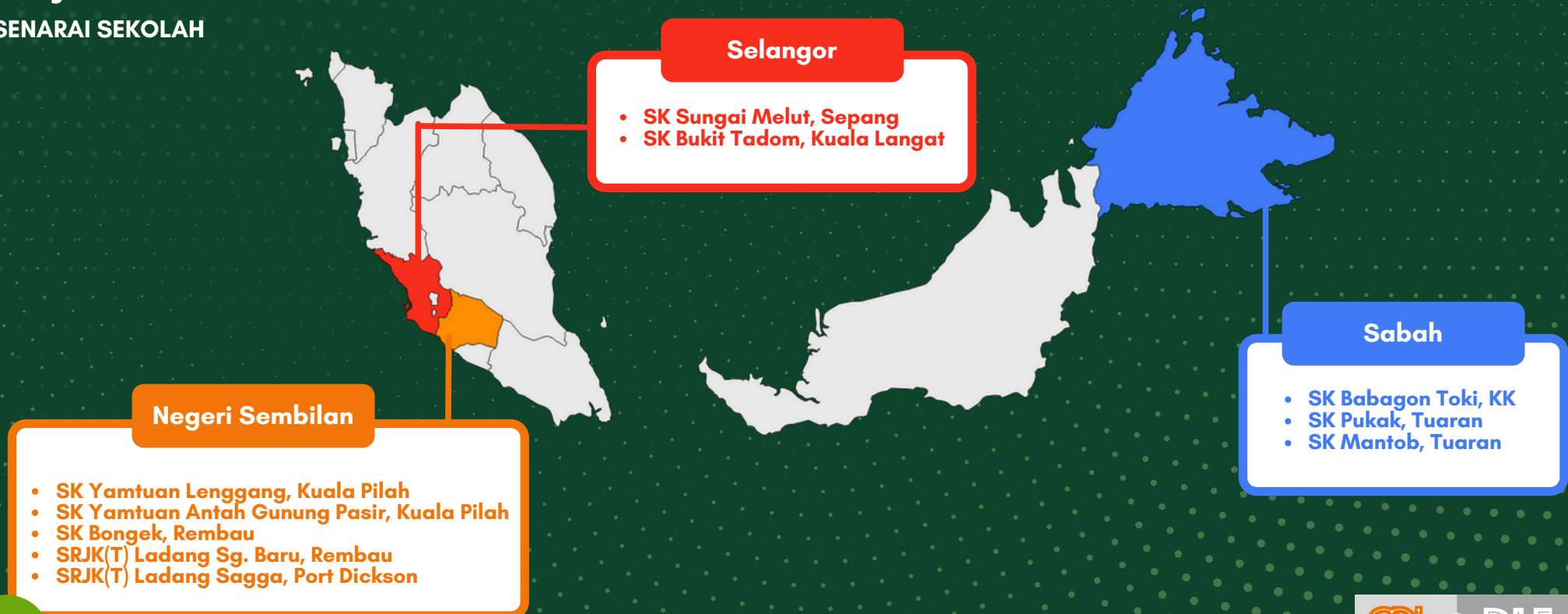
- Persekitaran pembelajaran digital
- Modul PdP pembelajaran digital
- Resos pembelajaran digital
- Jaringan Pembelajaran Profesional (PLN)
- Autonomi profesional
- Pembelajaran Regulasi Kendiri
- Kompetensi Digital Guru
- Kompetensi Digital Murid

Pelaksanaan - Tempoh & Pemilihan Sekolah

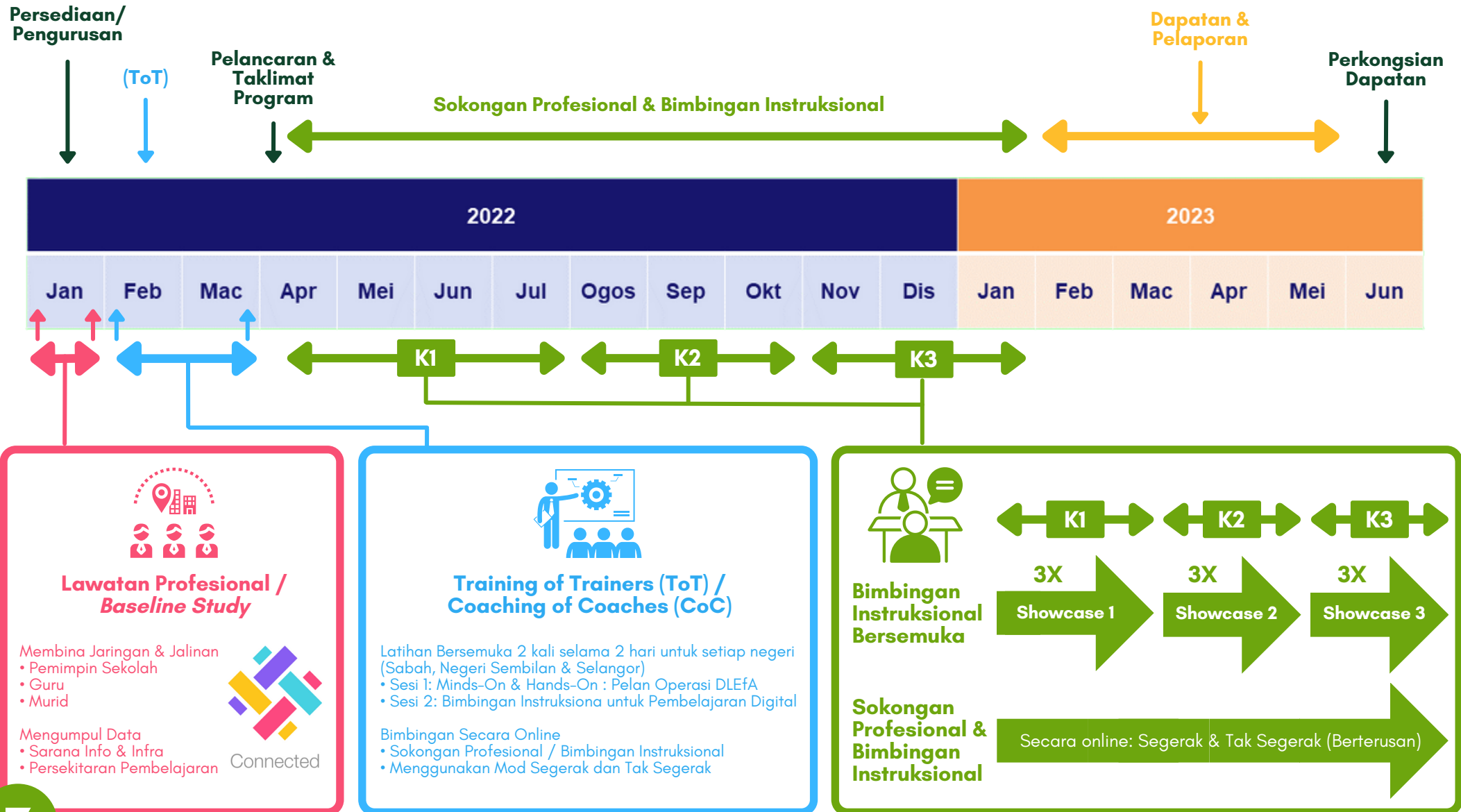


Projek Rintis DLEfA

SENARAI SEKOLAH



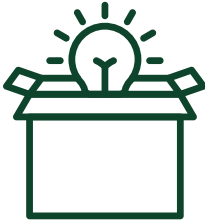
Garis Masa Pelaksanaan Rintis Pembelajaran Digital untuk Semua (DLEfA)



Model Pembangunan Kapasiti Pembelajaran Digital

Lapisan 4

Tugasan yang
ekstentif & terbuka



KEUPAYAAN KREATIF

Murid memanfaatkan kemahiran dan amalan yang telah mereka bangunkan untuk mewujudkan persekitaran pembelajaran mereka sendiri.

Saya adalah

Lapisan 3

Membangunkan
repositori



AMALAN

Murid membuat pilihan termaklum tentang cara menggunakan teknologi sama ada bersendirian dan dengan orang lain, dan sebagai tindak balas kepada keperluan individu dan situasi.

Saya membuat

Lapisan 2

Tugasan dengan
perancahan yang
intensif



KEMAHIRAN

Murid membangunkan kemahiran generik, teknikal, maklumat, komunikasi, pembelajaran dan organisasi. Mereka meningkatkan keyakinan dan boleh menggunakan kemahiran mereka dalam pelbagai konteks pembelajaran

Saya boleh

Lapisan 1

(Tapak): Akses



AKSES FUNGSIAN

Murid mendapat akses kepada teknologi, sumber dan perkhidmatan yang mereka perlukan. Mereka mengatasi isu pemilikan, mobiliti, kebolehcapaian dan masa

Saya ada



CONNECTING-DOTS LEARNING

<http://connectingdots.my>



Alamat Pejabat: Lot 28, Second Floor,
Grace Square Sembulan,
88100 Kota Kinabalu,
SABAH

Emel: connectingdots.learning@gmail.com

Telefon: (+60)193305147



<https://bit.ly/DLEfASek>

Borang Maklumat Sekolah