



Sebuah proyek rintis Connecting-Dots Learning (CDL)

DLEfA
Digital Learning
Experience for All

LATAR BELAKANG Naratif Baharu Persekolahan

(New Narrative of Schooling)

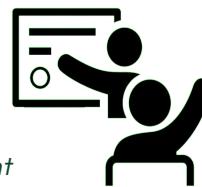
Mengapa (Why)

Naratif Baharu Persekolahan ialah naratif yang dibina supaya murid-murid melalui pengalaman pembelajaran bermakna, memiliki disposisi pembelajaran yang tangkas, berinovasi dan berfokus pada masa depan.

Pengalaman Pembelajaran (What?)

KONTEKSTUALISASI KURIKULUM

- Learner Centric
- Personalisasi Pembelajaran
- Connectedness & Engagement



Proses Pembelajaran (How?)

KOMUNITI BERTERASKAN PEMBELAJARAN

- Berasaskan Inkiri
- Pembelajaran Kolaboratif
- Rakan Pembelajaran
- Memanfaatkan Digital



Ruang Pembelajaran (Where?)

RUANG TERBUKA & MASA-FLEksi

- Ruang Fizikal
- Ruang Digital
- Ruang Keluarga



Kerangka Konsep Keseluruhan

Peralihan tanggungjawab beransur-ansur ke arah PENGURUSAN PEMBELAJARAN KENDIRI.

Autonomi Profesional



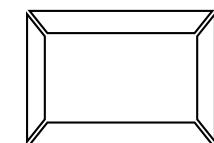
PEMBELAJARAN BERMAKNA

- Pembelajaran Pelajar
- Reka Bentuk Pembelajaran



KONTEKSTUALISASI KURIKULUM

- Merungkai Kurikulum
- Halangan Pembelajaran



RANGKA REKA BENTUK

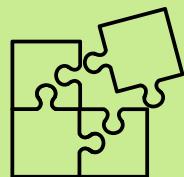
- Kefahaman Melalui Reka Bentuk (KmR)
- Backward Design

Pengenalan DLEfA

Logo DLEfA



- Pengalaman pembelajaran digital dibina berdasarkan prinsip asas untuk menyediakan **persekitaran pembelajaran bermakna** yang saksama, inklusif dan boleh diakses untuk semua murid.
- Di samping itu, pengalaman pembelajaran digital disusun dengan cermat dan direka bentuk dengan teliti. Pengalaman ini bergantung pada prinsip dan strategi **reka bentuk berpusatkan pembelajaran** untuk menyelaraskan hasil pembelajaran dengan tugas pembelajaran, aktiviti dan amalan pentaksiran.
- Dengan cara ini, pembelajaran digital menyediakan pengalaman pembelajaran yang mantap untuk murid, bukan sahaja melalui reka bentuk strategik, tetapi juga melalui penyepaduan peluang yang direka bentuk untuk **pembinaan komuniti dan interaksi dalam persekitaran digital**.



Tujuan



Mewujudkan jaringan antara guru dalam memperkuatkukan PdP bagi menyediakan peluang **pembelajaran bermakna** untuk murid.



Menyediakan peluang pengalaman **pembelajaran digital** untuk murid seawal mungkin.



Menghasilkan senarai asas **kompetensi digital** murid.

Objektif



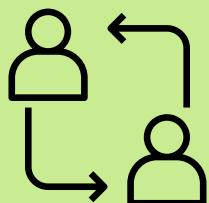
Membantu guru (sokongan profesional) menyediakan peluang pembelajaran bermakna dalam kalangan murid yang menghadapi cabaran pembelajaran.



Menyediakan peluang pengalaman pembelajaran digital untuk murid.



Memperkuuhkan pengurusan dan kepimpinan sekolah dalam usaha menjayakan dasar pembelajaran digital.



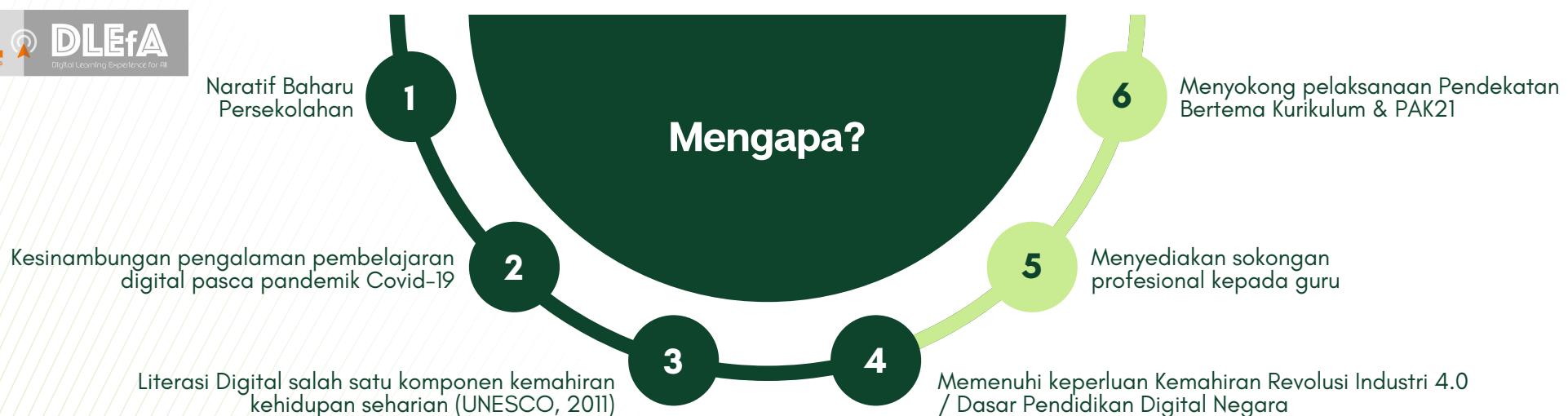
Menghasilkan portal jaringan antara guru untuk berkongsi PdP pembelajaran digital dalam kalangan murid.



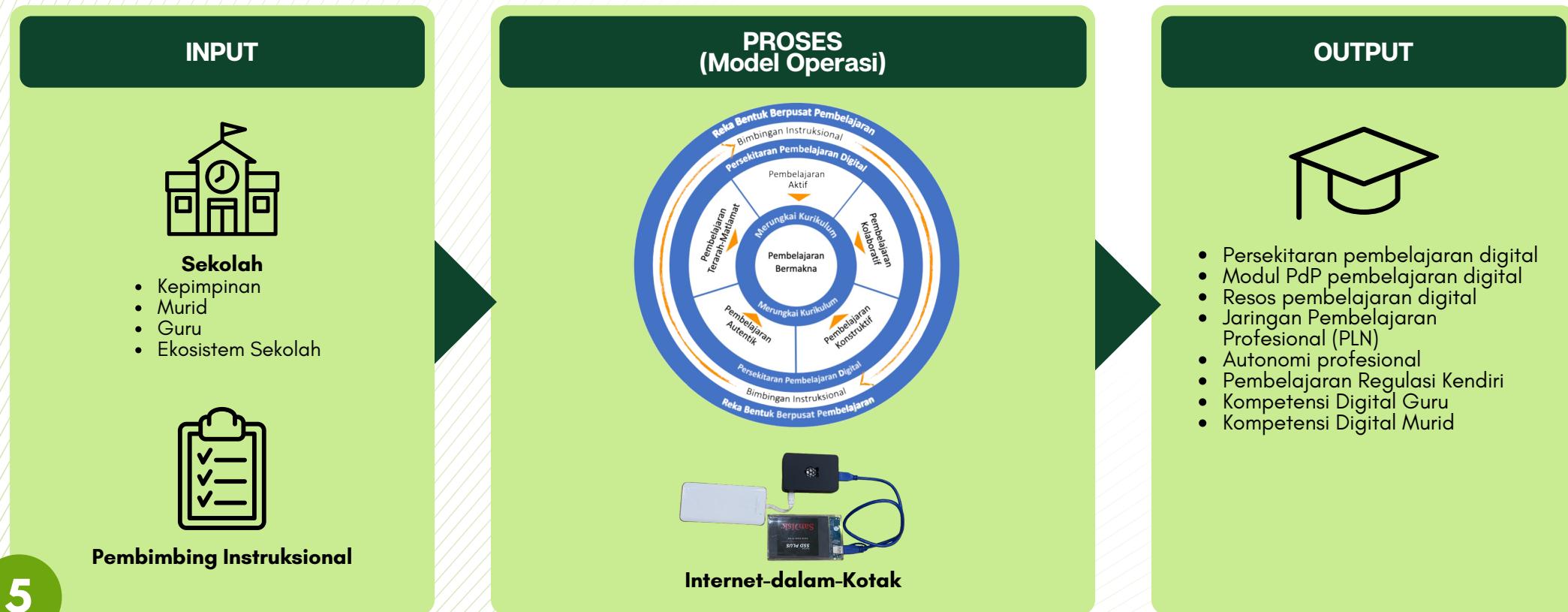
Menghasilkan sumber PdP pembelajaran digital untuk guru (modul dan resos)



Membangun kapasiti pembelajaran digital murid



Kerangka Operasi

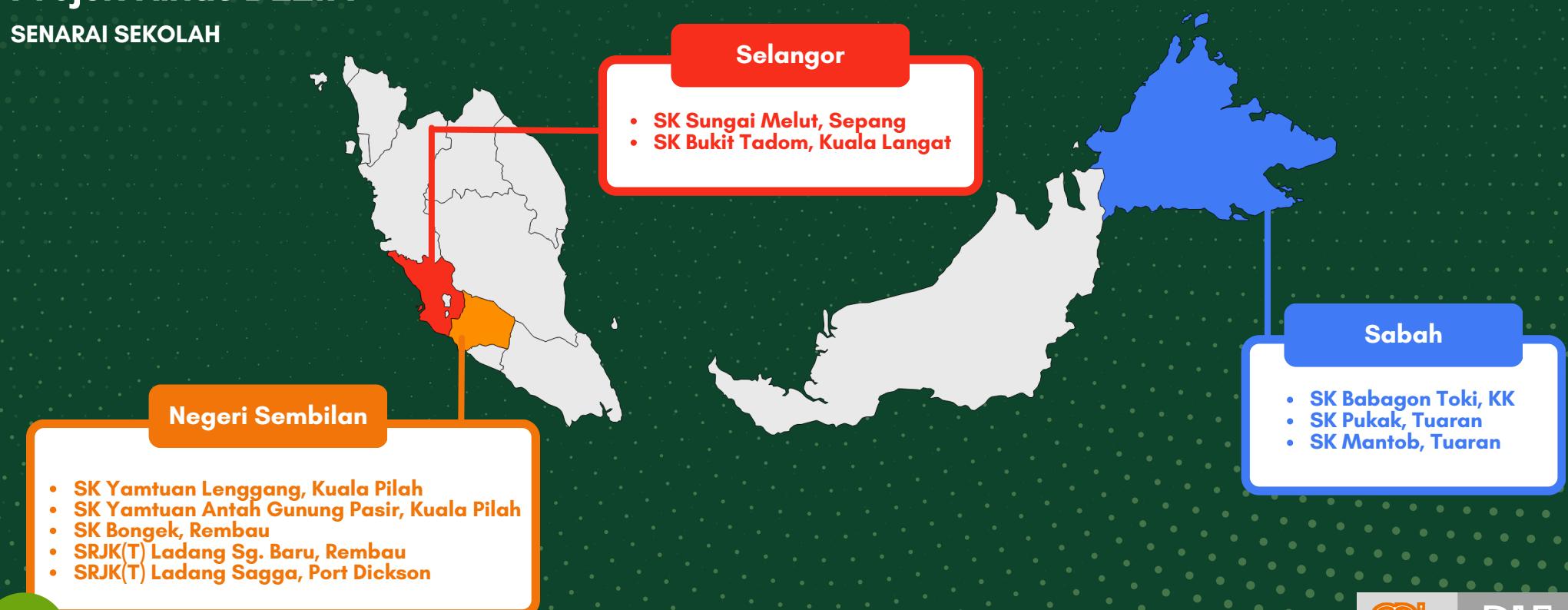


Pelaksanaan - Tempoh & Pemilihan Sekolah

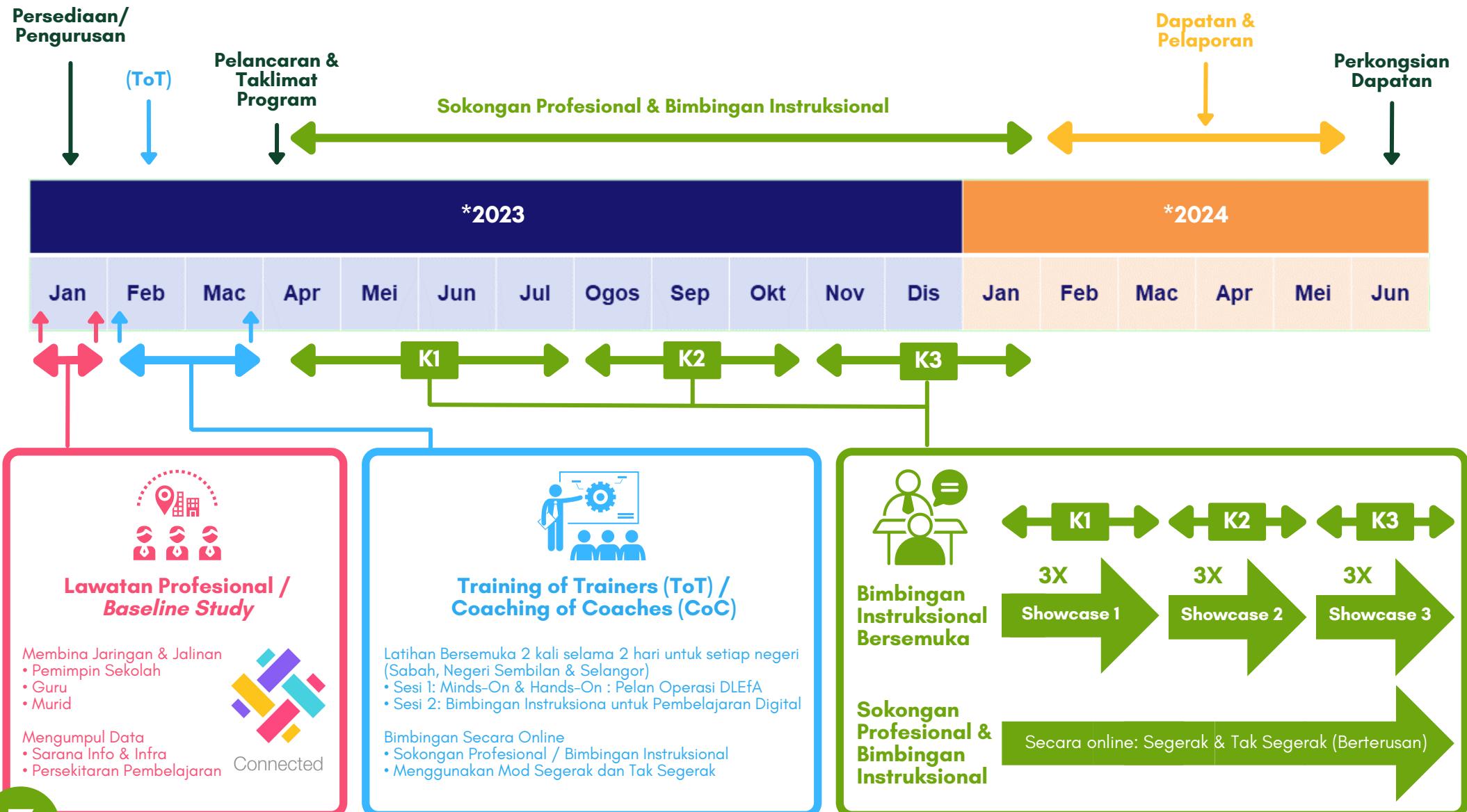


Projek Rintis DLEfA

SENARAI SEKOLAH



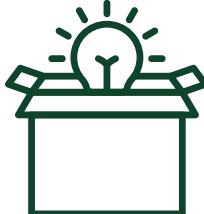
Garis Masa Pelaksanaan Rintis Pembelajaran Digital untuk Semua (DLEfA)



Model Pembangunan Kapasiti Pembelajaran Digital

Lapisan 4

Tugasan yang eksentif & terbuka



KEUPAYAAN KREATIF

Murid memanfaatkan kemahiran dan amalan yang telah mereka bangunkan untuk mewujudkan persekitaran pembelajaran mereka sendiri.

Saya adalah

Lapisan 3

Membangunkan repositori



AMALAN

Murid membuat pilihan termaklum tentang cara menggunakan teknologi sama ada bersendirian dan dengan orang lain, dan sebagai tindak balas kepada keperluan individu dan situasi.

Saya membuat

Lapisan 2

Tugasan dengan perancahan yang intensif



KEMAHIRAN

Murid membangunkan kemahiran generik, teknikal, maklumat, komunikasi, pembelajaran dan organisasi. Mereka meningkatkan keyakinan dan boleh menggunakan kemahiran mereka dalam pelbagai konteks pembelajaran

Saya boleh

Lapisan 1

(Tapak): Akses



AKSES FUNGSIAN

Murid mendapat akses kepada teknologi, sumber dan perkhidmatan yang mereka perlukan. Mereka mengatasi isu pemilikan, mobiliti, kebolehcapaian dan masa

Saya ada

A Developmental Model of Effective Digital Learning (adapted from Beetham (2007) and Sharpe (2009))



CONNECTING-DOTS LEARNING

<http://connectingdots.my>



Alamat Pejabat: Lot 28, Second Floor,
Grace Square Sembulan,
88100 Kota Kinabalu,
SABAH

Emel: connectingdots.learning@gmail.com

Telefon: (+60)135175210



<https://bit.ly/DLEfASek>

Borang Maklumat Sekolah